

www.appgv.org

appgv.email@gmail.com

ఆంధ్రప్రదీప

గీరిధర్ వాని సత్యవర్ష

GIRIDHAR VANI SATYAVARSHA

తాదెపల్లి : TADEPALLI :: విజయవాడ : VIJAYAWADA

శ్రీ హోబి త్వేము

నీ ఆచరణము....

అభినురు గిరిధర్ వాణి

గీరిధర్ వాని సత్యవర్ష

GIRIDHAR VANI SATYAVARSHA

తాదెపల్లి : TADEPALLI :: విజయవాడ : VIJAYAWADA



సమస్తాన్ని తనలో కలిగి ఉండి

సమస్తమూ నిండి ఉన్న

అఖండ పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ గీరిధర్ వాటీ ని

నా యజమానిగా స్వేకరిస్తున్నాను.

సరాధారుడైన నా ప్రభువు నిరాధారంగా
నాపై కృపను పర్మిస్తున్నారు అని విశ్వసిస్తున్నాను.

నా సమస్తానికి ప్రభువు అయిన

అఖండ పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ గీరిధర్ వాటీ కి

నా కృతజ్ఞతలు

గీరిధర్ వాటీ సత్కార్మ

ప్రధానాలిగ్రామం మాదారు

శ్రీ జ. గీరిధర్ సింగ్

గీరిధర్ వాటీ సత్కార్మ

9-62-77, క్రెడి సైట్,

ఆశ్వామీలు, నిలయమాడ - 1

ఫోన్ : 0866 - 3294745



Copy Rights Reserved

వెల : రూ. 25/-
వెన్నో అందం

శ్రీ జ. గీరిధర్ సింగ్,

గీరిధర్ వాటీ సత్కార్మ 9-62-77,

ఆశ్వామీలు, నిలయమాడ - 520 001. ఫోన్ : 0866-3294745, 6545745

గీరిధర్ వాటీ సత్కార్మ, ఆశ్వామీలు, నిలయమాడ - 520 001. ఫోన్ : 0866 - 3294745

website : www.appgv.org

email : [info @ appgv.org](mailto:info@appgv.org) [appgv.email @ gmail.com](mailto:appgv.email@gmail.com)



పుస్తక పరిచయం

టీవిస్ట్ భగవంతుదేలాగా టీవింబాలి అనుక్కనే ప్రతి తెలికి నహాజంగా టీవింపటుమే భగవంతుదేలాగా టీవింపటం అని గిరిధర్ వాణి సూచించింది. ఆ సూచించిన పుస్తక రూపమే ఈ ప్రయత్నములో ఉన్నాయి.

గిరిధర్ వాణి ఆశించిన ప్రయత్నములో ఈ పుస్తక రూపమే ఈ ప్రయత్నములో ఉన్నాయి. గిరిధర్ వాణి సూచించింది. ఆ సూచించిన పుస్తక రూపమే ఈ ప్రయత్నములో ఉన్నాయి.

-గిరిధర్ వాణి ఆశించిన ప్రయత్నములో ఈ పుస్తక రూపమే ఈ ప్రయత్నములో ఉన్నాయి.

ముందుమాట

లోక కళాఖాన్సీ కోర్కునే “గిరిధర్ వాణి” ఆ పని చేయుటానికి “గిరిధర్ వాణి ఆసందనందనం” ను ఏర్పాటు చేసింది. ఈ ఆసందనం నందనం విజయవాడ సమీపంలోని శాచేపల్లి వద్ద కలయి. ఇచ్చుట ప్రతి గురు, అది వారాలలో గిరిధర్ వాణి సత్కష్ట అనే కార్యక్రమం ఇరువురోంది. ఈ సత్కష్ట ప్రతి టీవి, టీవి గురించిన సామానులు తెలియజ్ఞులోని గిరిధర్ వాణి, టీవి అసలు వి పనిమీద ఇస్కూకి వచ్చింది?

ఆ పనిని ఎలా విజయవంతంగా పూర్తి చేసుకోవాలి?
భగవంతుడు అంటే ఏమిలీ?
భగవంతుడిని ఎలా అప్పుద్దించాలి?
భగవంతుడితో ఉంటూ సంసారంలో ఎలా మెలగాలి?
సమాజంలో ఎలా ప్రవర్తించాలి? సమాజంలో ఎలా ప్రేమగా ఉండాలి?

అందే అనేక భగవంతు విషయాలను, అందరికీ అర్థమచ్చేయాలా ఏ సాధనా లేకుండానే ఔధిస్తోంది గిరిధర్ వాణి. ఈ సత్కష్ట అనేకమంది తడిచి ఆసందిస్తున్నారు భగవ్యులు అప్పుతున్నారు. గిరిధర్ వాణి పర్మించిన సామాన్లోని కొన్నింటిని ప్రస్తుతాల రూపంలో పొందువదురులం ఇరిగింది. అందరూ వీటిని పడే పడిచి, అస్యుయంచుకుని, ఆసందించాలి అన్న ఉద్దేశంతోనే ఈ సామాన్లు ప్రస్తుతాపంలో నెలుపరించుటం ఇరుగులోంది, వీటిని అందరూ చదువుతా ఆసందిస్తూ తరించాలని కోర్కుంటారు.....

-గిరిధర్ వాణి ఆసందనందనం

ನವಾಜತ್ವಮು

- ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು...

ನಿಷ ಭಗವಂತನಿ ಯೆಹ್ಕ ಮಾರ್ಗಮು ಸಹಜಮು.

ಭಗವಂತಿಯ ದಾಲಾ ಸಹಜಂಗಾ ಪುಂಡು, ದಾಲಾ ಸಹಜಂಗಾ ವ್ಯಕ್ತಮವುತ್ತಾ, ಅಂತೆ ಸಹಜಂಗಾ ಈವಿಡಿ ಸಹಜಯಂ ತೇಪ್ತಾನ್ಯಾರು. ಬಾಬಾ ಎಂತೆ ಸಹಜಂಗಾ ಪುಂಡು ಕಾಳಿತ್ಯೇ, ಏವಿ ಭಗವಂತನಿ ಅನ್ಯಾದನ ಹೃತ್ಯಾ ಚೆಯಲ್ಕ ಹೊಳ್ಳಿಂದಿನಿ ತೆಪ್ತವಚ್ಚು. ಎಂದುಕಂತೆ ಅಂತರೆ ಸಹಜಾನ್ಯಾ ಗುರುತ್ವಫೂಕಿಂದೆ ನೈಪುಣ್ಯ ಈವಿಲೋ ಶೆಡ್ಡು. ಎಂದುಕಂತೆ ಈವಿ ಸಹಜಂಗಾ ಪುಂಡಿತ್ಯೇ. “ಉತ್ತರಕಟಂ ಅಂತೆ ಭಗವಂತನಿ ಲಾಗಾ ಒತ್ತಿಕಾಮ್” ಅನಿ ಪ್ರತಿ ಈವಿ ತೆಲುಸುಪುಂಡಿ. ಭಗವಂತವಿಳಾ ಒತ್ತಿಕಟಂ ಅಂತೆ ಸಹಜಂಗಾ ಒತ್ತಿಕಟಿತ್ಯೇ. ಸಹಜತ್ವಮು ಅನೇ ಅಭರಣಾನ್ಯಾ ಭರಿಂದಿ ಶೇಳ್ಳಿತ್ಯಾಮೇ. ಈ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈವಿಡಿ ಏಲಾ ಲಭ್ಯಮಾತ್ರಿತುಂದೆ, ಆ ಅಭರಣವ ವಿಶ್ವಿತ ಏಮಿಲೋ. ದಾನಿ ಪೆರುಗನು ಏಲಾ ನಿಲುವುತ್ತೇ ವಾಲೋ ತೆಲುಸುಪುಂಡಾಂ. ದಾನಿಕನ್ನಾ ಮುಂದು “ಬಹುಗೌಪ್ಯವಾದೈಪುಂಡಿ ಕೂಡಾ ಅತಿ ಸಹಜಂಗಾ ಪುನ್ನ ಯಜಮಾನಿಕಿ ಈ ವಿಷಯಾಲನು ಶೆಲಿಯಿತ್ತುಸ್ವಿನ್ಯಾದಕ್ತ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮಳ ತೆಲುಸುಪುಂಡಾಂ”.

A) ಮುಂದುಗಾ ಈ ಅಭರಣಾನ್ಯಾ ತಯಾರು ಚೆನುಕೋವಬಾಸಿಕ ಕಾವ್ಯಿನ ಮುದಿ ಸರುತ್ತನು ಗುರಿಂದಿ ತೆಲುಸುಪುಂಡಾಂ.

ಏ ಅಧಿಕಾರಿಗಾ ಬಂಗಾರಂ ತೋನೇ ವೆಂದೀರೋ ಕೇಡಾ ಮರ್ದೆನಾ ಮಾರ್ಗಂತೋನೇ ತಯಾರು ತೆಯಿಡುತ್ತಿದೆ ಕಡಾ! ಅಲಗೆ ಈ ಸಹಜತ್ವಮು ಅನೇ ಅಭರಣಾನ್ಯಾ ತಯಾರು ತೆಯಿಟಾನಿಕಿ ಕಾವಾಲ್ಪಿನ ಮುದಿಸರುಕ “ವಿಷಯ ವಾಚನ” “ವಿಷಯಾವಾಚನಕೋನೆ ಈವಿಡಿ ಸಾಂತ ವೆದ್ಯತಿ ಅನ್ಯಾ ಪೋಯ ಸಹಜತ್ವಲ ವಸ್ತುಂದಿ”. ಏ ವಿಷಯಾಲನು ಅವಾಹನ ಚೆನುಕೋವಾರಿ ಅಂತೆ ಮುಖ್ಯಂಗಾ ರೆಂದು ವಿಷಯಾಲನು ಅವಾಹನ ಚೆನುಕೋವಾರಿ.

1. ಈವಿ ತನ ಗುರಿಂದಿ ತನ ತೆಲುಸುಕೋವಾರಿ.

2. ತನ ಯಜಮಾನಿಗ್ಯಾ ಸ್ವೀಕರಿಂಬಿನ ಉತ್ತಮ ಅಧಿಕಾರಿ ಪರಿಷ್ಕಾರ ಪರಿಬ್ರಹ್ಮ ಗುರಿಂದಿ ತೆಲುಸುಕೋವಾರಿ.

ಈ ರೆಂದು ವಿಷಯಾಲನು ಒಕ ದಾನಿ ತರ್ವಾತ ಮರ್ಕಾರದಿ ವಿವರಂಗಾ ಅವಾಹನ ಚೆನುಕೋವಾನಿ ಪ್ರಯುತ್ತಿದ್ದಾಂ.

1. ಈವಿ ತನ ಗುರಿಂದಿ ತನ ತೆಲುಸುಕೋವಾರಿ ಅಂತೆ :

ಈವಿ ಮುಖ್ಯಂಗಾ ತನ ಈವಿ ಅಭ್ಯಾಸಾಲನು ತೆಲುಸುಕೋವಾರಿ. ತನ ಮನಸ್ಸತ್ಯಾನ್ಯಾ ತೆಲುಸು ಕೋವಾರಿ. ತನ ಲೋಪಾಲನು ತೆಲುಸುಕೋವಾರಿ. ತನಲೋ ಇರುಗುತ್ತಿಸ್ತು ವಿವರಿತ ವರ್ಯು ತೆಲುಸುಕೋವಾರಿ. ತನನೆ ತನು ಅಧ್ಯಂತೋ ಮಾಸಿಕಸ್ವಾತ್ಮ ದೂಸುಕೋವಾರಿ. ಮೌಸೂಪಾದ ಪದಕಂಡಾ ತನ ತಪ್ಯಾಲನು ಲೋಪಾಲನು ಗುರ್ತಿಂದಿ ಅದಿ ತಪ್ಯಾರೆ ಅನಿ ತನ ದ್ಯುಮಳ ತನು ಬ್ರಹ್ಮಕೋಗ್ಂಡಿ. ಮಾಯಾಲಾ ಈವಿ ತನ ಇಲಾಂಕಾರಲನು ಕರ್ಮಿ ಪುನ್ಯ ಕನಿ ಬಳಾಲನೆ ದೂಸ್ತು ಅಪಂಕರಿಸುಂದಿ. ಎಪ್ಪುದೈನಾ ಆ ಇಲ್ಲಿನ್ನರ್ತಲನು ಗುರ್ತಿಂದಾಲ್ಪಿ ವರ್ಚಿ ಗುರ್ತಿಸ್ತೇ ಕುಂಗಿಳಿಸುಂದಿ. ಕೇಡಾ ತನ ಲೋಪಾಲತ್ತ ಕಾರಣಂ ಘಳಾನಾ ಅನಿ ಮರ್ಕಾರಿವಿಷಯಾನ್ಯಾ ನಿಂದಿಸುಂದಿ. ಅಂತೆ ಆ ಕಾರಣಂ ಶೆಕಿಂತೋ ತನ ಪ್ರಯೋಂಗಂ ಪುಂಡಗರ್ಥಿವಾದಿನಿ ಈವಿ ಸಮ್ಮತಂ. ತನಲೋ ಲೋಪಾಲತ್ತ ಕಾರಣಂ ಅನುಕಂಬಿಸ್ತು ಕಾಲೀನಿ ಅಡಚಾನಿಕಿ ಪ್ರಯುತ್ತಿಸ್ತಿದೆ ಒಕ ವೇಶ ಅಡವವಚ್ಚಿ ಕೂಡಾ. ಅಯಾ ಈವಿಡಿ ಪುನ್ನ ಬಳಾಂಕಾರಲ ಪೋನು. ಸರಿಕಾ ಸಮಯಂ ವೃಧಾ ಅಯಿಂತುಂದಿ.

ಈವಿ ಇಲ್ಲಿನ್ನರ್ತ ಕಿಗ್ಗ ವರಿಷ್ಪಾರಂ ಈವಿ ಸಮ್ಮತಂತೋ ಪುನ್ನ ದಾನಿನಿ ಗುರ್ತಿಂದರೆಡು ಈವಿ. ಎಂದುಕಂತೆ ತನ ನಿಷ ಸಮ್ಮತ ಏಮಿಲೋ ಈವಿಡಿ ಶೆಲ್ತೇ ಕಡಾ. ಪರಿಸ್ವಾನ್ಯಾ ಅಂತಿಪುರ್ವಕೋವಾನಿಕ ಏಳಿ ಪುನ್ನ ಪುಂಡಂದಿ. ಈವಿ ತನ ಸಮಸ್ಯೆನು

గుర్తించి, ఒప్పుకోలేదు సూటా ఆ సమస్య శలానా విషయం వల్ల అని నిందిస్తాడు. ఆ విషయాన్ని చాలా ప్రయత్నించి తొలగిస్తాడు. అది కావలోతే మరొకే తపాని బలహీనవమునై వుంటుంది. ఏదో ఒక విషయ ఫ్రెంచ్ లేవీ మీద పదుతూనే వుంటుంది. తేవి ఇలా అప్పంకారానికి, అభిమానానికి పోయి తనను తనే మానం చేసుకుంటోంది. ఇలా జీవికి తన సమస్య ఏమిలో దాని పరిష్కారం ఏమిలో తెలియజ్ఞీదు. అంటే జీవికి తన గురించి తనకు అవగాహన లేదు. కాబట్టి జీవి అప్పంకారానికి అభిమానానికి పోక తన లోపాలను గుర్తించాలి. ఆ లోపాలకు కుంగిసోకూడదు. జీవిలోనే జీవి యజమాని వుంటుంది కఱా ఆ యజమాని ముందే తన లోపాలను ఒప్పుకోవాలి, సఫాయం కోటాలి, లోపాలను క్షమించమనాలి. ఇలా చేయటం వల్ల మూడు కెంలీకి కూడా తెల్లిదు కాబట్టి నిర్మోహంగా తనలో తన లోపాలను ఒప్పుకోగల్గాలి. అప్పుడు భూపంతుడు చూపిన పరిష్కారం జీవికి స్నయంగా ఆందుటుంది. జీవి ఆర్థించినా, ఆర్థించక పోయాకూడా సమయం పరిష్కారం రూపంలో ఆందుటునే వుంటుంది కానీ జీవి తన సమస్యను గుర్తించకపోవటం వల్ల పరిష్కారంనే గుర్తించబడ్డు. జీవి సమస్యను తన సాంత విధానంలో పరిష్కారంవకుండా భగవంతుని సూచన మేరకు పరిష్కారించుకోవాలి. అప్పుడే సమస్య హృద్యా పోతోంది. ఉదాహరణకి జీవి మనసు పదే ఒక విషయాన్ని గుర్తు చేస్తోంది అనుకుండా. ఎల్ల కట్టాలి అని గుర్తు చేస్తోంది అనుకుండా. ఇఱ్మ కట్టేతే ప్రశాంతంగా వుండోచ్చు అని కట్టేసాం. ఇప్పుడు మనసు మరో దాన్ని గుర్తు చేస్తోంది దాన్ని చేసేసాం. ఇప్పుడు ఒంకోలే గుర్తు చేస్తోంది. అంటే మనం చేస్తున్న పరిష్కారాలు లాశ్వత ప్రధియాఖనాన్ని ఇప్పుడేయు. మనసు ఏదో ఒకలే చూపి అశాంతికి గురిచేస్తోంది అని గుర్తించి, మనసు ఇఱ్మంది పెదుతున్న విషయాన్ని ఒప్పుకుని మనలో వున్న

యజమానికి ఆ విషయం అప్పుచెప్పుకుని శరణ వేదిలే దానికి పరిష్కారం లభ్యమవుతుంది.

సమస్యను గుర్తు చేస్తున్న మనసే పరిష్కారాన్ని గుర్తు చేస్తుంది. నీ యజమాని నీకు సమస్యను కాక పరిష్కార రూపంలో వున్న భగవంతుడిని feel అవటం నేర్చిపోరు. నీకు ఏదైంచా సందేహం వ్యస్తి అలా రాకూడదని Package ని కట్టుచేయిదం కన్నా ఆ సందేహాన్ని యజమాని ముందు పెట్టి సున్ను వదిలేస్తే నీకే పరిష్కారం అందుటుంది.

ఇది క్రేమీగా అలవాటు అయితే నీకు సింఘంగా స్పుందించే అలవాటు పోయి సహజంగా స్పుందించటం అలవాటు అవుతుంది. చిన్న లెస్సు విషయాలలో సహజంగా వుండటం అలవాటు అయిన జీవికి ఎంత పెద్ద విషయాలో అయినా సరే ఎంత త్రిప్తిపరిశ్రమలలో అయినా సరే సహజంగా స్పుందించటం అలవాటు అవుతుంది ఇక్కడ ఒక ముఖ్య హృద్యలిక ఏపిటంబే లోపాలను గుర్తించుచ్చు కుంగిసోకూడదు. ఎన్న లోపాలు పున్నాసరే అన్నిటినీ సరిచేసే యజమాని పున్నాడని క్రొర్చగా నిలపడితేనే శాశ్వత పరిష్కారం అందుటుంది. అలాగే జీవి తన జలాలను చూసి అప్పంకరించకూడదు. తనలో వున్న తన యజమాని ప్రసాదించిన ప్రసాదంగా బలాలను ఖావించాలి కానీ తన గొప్పగా జీవి భావించకూడదు.

2. తన యజమాని గూర్చిన విషయావగాహన అంటే : -

తన యజమాని తనను ప్రేమిస్తున్నారని జీవి గమనించాలి. జీవి బలహీనతలను కలిగి పున్నా బలమును కలిగిన్నా యజమాని ప్రేములో మార్పురాదని జీవి గుర్తించాలి. భయపడక తన లోపాలను ఒప్పుకోవాలి జీవి.

యజమాని, తమి లోపాలని తప్పక క్షమిస్తారని వాలీని తప్పక పరిశుస్తిస్తారని తేవి విశ్వాంధారి.

యజమాని సర్వజ్ఞదామి, తమి లోపాలు వాలీ పరిష్కారాలు అయినట తెలుసునని నమ్మి వాలీని తేవి ఒప్పుకోవడం తన ప్రమోజనం కోసమేని తేవి గుర్తొంధారి.

స్వాగ్యికీ అధారం యజమాని కాబట్టి తేవి తన అధారవద్భుందీ యజమానిభైనే అని గుర్తొంధారి. అయిన సర్వసత్కారి ఆక్రయింధారి.

“ఈ పద్ధతిలో నా సమస్యను పరిష్కరించండి” అని యజమానికి సూచనలు జప్తక యజమానిని వారి సాంత పద్ధతిలో చని చేయినివ్వాలి.

యజమాని వాని తీర్చి తమి సాక్షీగా పుండారి కానీ, ఆ మని తీర్చిన విశ్వేషించ కూడదు, అనుకరించకూడదు.

తేవిని ప్రేమిస్తు క్షమిస్తు, తీర్చిదిద్దుతుస్తు యజమానినే గుర్తింధారి తేవి. అలా కాక యజమానిని వడికేసి కేవలం అయిన ప్రేమమ, అయిను క్షమను మాత్రమే గుర్తిస్తు పోతే తేవి వెడిసేయే ప్రమాదం పుండి. “సన్మ కాబట్టి యజమాని ప్రేమిస్తున్నాను” అనే అహంకారంలోకి తేవి వెళ్లి ప్రమాదం పుండి. ఇలానే స్థంభి తేవికి, బాణకి gap వస్తుందని గుర్తింధారి.

యజమాని సదా తేవిని చూస్తునే పుండారు కానీ తేవి ఆ చూపుసుందీ తప్పిస్తోంది. కాబట్టి “బాలా నన్ను చూడు, నా ఇచ్చాందిని చూదు” అని తేవి యజమానిని పడే పదే ప్రార్థించి పీచేయకూడదు. “బాలా నీ రక్తం పలయం సుంది, నీ చూస్తు నన్నే నేను తప్పిపోయి పుండాను అందంకి నాకు ఈ సమస్య వచ్చింది. కాబట్టి నన్ను క్షమించి తిరిగి నీ చూపులో నిలపవా” అని ప్రార్థింధారి.

తేవి నిజ ప్రార్థన చెయ్యాలి యజమానికి.

ఐలా తేవి యజమాని దొక్క ప్రేమ చెట్ల, అయిన క్షమా గుణం పట్ల. అయిన సర్వజ్ఞ పట్ల, అయిన సర్వసత్కార పట్ల అవగాహన కలిగి, అయిన పది తీర్చుక సాక్షీ పుండి, అయిన సాంత పద్ధతికి ప్రాధాన్యత ఇచ్చు, అయినకు నిజ ప్రార్థన చేస్తు సుంది దాఱ, తేవి తన సాంత పద్ధతిని కోల్పోయి యజమాని దొక్క సహాయపద్ధతిలోకి వచ్చేయుంది.

తేవికి, తన పట్ల, యజమాని పట్ల పుండ్ల ఈ విషయావగాహనే సహజత్వము అనే ఆధరణము తయారు కావునికి కావాల్చిన మంది సరుకు.

B) ముడి సరుకులో పుండ్ల మరిసాలను తొలగించుటం తెలుసుకోవాలి :-

ఆధరణాన్ని తయారు చేయడానికి మనం ఎంచుకున్న పార్శ్వంలోని మరిసాలను తొలగించుకోవాలి, పార్శ్వాన్ని పరిపుడ్గంగా పుండాలి అభ్యుదేమంది ఆధరణం తయారు అచ్చుతుంది.

1. తేవి తన గురించి తప్ప తెలుసుకునే విధానంలో తొలగించాల్చిన మరిసాల మరిందుగా తేవి తన గురించి తప్ప తెలుసుపుటయించ్చుకు తన లోపాలను సం చేసుకోవునికి తన పూర్వానుభవాన్ని ఆశ్చర్యస్తాదు లేదా ఎస్తోలను అనుసరిస్తాదు లేదా ఇతరులు నదినిన మార్గాన్ని అనుకరిస్తాదు. ఇంగ్నీ మరిసాల పూర్వానుభవాన్ని ఎలా ఆశ్చర్యస్తాదు? ఆ సమయంలో ఆ సమస్య పరిష్కారం లభించి పుండచ్చు కానీ ప్రతి సమస్యకు ఆదే పరిష్కారం కాదుగా? ఒక తేశ అదే సమస్య ఎదురైనా ఈ సారి పరిష్కారం మాత్రం గతంలో నిదికాదు. ఎందుకంటే గతంలోనిది అశ్వత పరిష్కారం అయితే ఆసుల సమస్య కిరిగి వ్యుది కాదుకిదా. కాబట్టి తేవి తన పూర్వానుభవాన్ని ఆశ్చర్యస్తే సమస్య పుండ్యుంపండక పొగా ప్రస్తుతంలో కూడా దాదా చూపులో పుండక గతంలోకి వెళ్లండో బాలా సుంచి తేవిని దొడు మరిసునే కాబట్టి

ಪೂರ್ವನುಭವಂ ಅನೇ ಮರಿಬಾನ್ನಿ ಕೊಲಗಿಂದಾರಿ. ಒಕ ನೇರ ಗತಂಲೋ ಅದಿ ಬಾಬಾ ಇದ್ದಿನ ಸಲಹನೆ ಅಯ್ಯಾ ಮನಂ ಪಟ್ಟಿ ಪಟ್ಟಿ ಗುರ್ತುಂಡುಕೆವರ್ಕ್ಯಾದು. ಆ ಸಲಹೆ ನಿಂಂಂಾ ಬಾಬಾ ಇಬ್ಬಿನದೆ ಅಯಕೆ ಅದಿ ಮನಲನಿ ನದಿ ವೆಳ್ಳುದು. ಅದೆ ಮನಲನಿ fallow ಅವಶಯಂದಿ. ಕಾಬ್ಲೈ ಮನಂ ದಾಖ್ಲಿ ಗುರ್ತುಂದುಕನಿ ರೀಕೆ ವೆಯ್ಕ್ಯಾದ್ದೆ ಒಕ ನೇರ ಬಾಬಾ ಇಬ್ಬಿನ ಸಲಹನೆ ಅಯ್ಯಾ ಗುರ್ತುಂದ್ದೆ ಅಂಥೆ ತೆರಿ ಬಾನಿನಿ ಮನಸೆ ಬಾಬಾ ಕರ್ಕುಡಾ ವಿಶ್ವಸಿಂಧಿ ಪೊವವ್ಯಾ ತೆರಿ ಬಾಬಾ ಇದ್ದಿನ ಸಲಹನೆ ಮನಸೆ ಬಾಬಾ ಕರ್ಕುಡಾ ವಿಶ್ವಸಿಂಧಿ ಆ ಸಲಹೆ, ದಾನಿ ಘಳಂ ರೆಂಡೂ ಕೂಡಾ ತೆರಿ ಮನಕಾಲ ಪಡಿ ವಸ್ತುಯ. ಕಾಬ್ಲೈ ತೆರಿ ಬಳ್ಳಿ ಪೂರ್ವಕಂಾ ಗುರ್ತುಂದುಕನಿ, ಬಾನಿಕೆ ಕೊಂತ ಸೊಂತ ಅಭಿಧ್ಯಾಯ್ಯಾ ತೆರಿಂದುಹುಣಿ. ತನ ಅವಗಾಧನನು ಮರಿಸ ಪರುಹುಕ್ಕೊಡು. ಬಾಬಾ ಇಬ್ಬಿನ ಸಲಹೆತು ಸಾಕ್ಷಿ ಘಂಟು ಬಾಬಾನೆ ಅಶಯ್ಯಾ ಆ ಸಲಹನೆ ತೆರಿ ವೆಂಬದಿಸ್ತುಂದಿ. ಅಲಾಕಾಕ ಪಾತ ಅನುಭಾನ್ನಿ ಅನುಸರಿಸ್ತೇ ಬಾಬಾನಿ ಕಾಕ ಬಾಬಾ ಸಲಹನೆ ಅಶಯ್ಯಾಂಬಿನಿಂಥ್ಯು ಕಡಾ! ಬಾಬ್ಲೋ ಪುಂಟೆ ಏ ನಿಮಿಜಾನಿಕಿ ಕಾವಾನ್ನಿ ಸಲಹೆ ಆ ನಿಮಿಷಂಲೋ ಪರ್ಯಾಯಂದಿ.

ಅದೆ ಬಾಬಾ ಸಲಹೆತೋ ಪುಂಟೆ ಆನ್ನಿ ಹೇಳು ಪರಿಂದಕಿನೆವರ್ಜುಕಡಾ! ಕಾಬ್ಲೈ ತೆರಿ ತನ ಅವಗಾಧನಲೋ ಪೂರ್ವನುಭವಾನ್ನಿ ಕೊಲಗಿಂವಿ ಬಾಬಾನೆ ವಿಂಪಾಲಿ.

ಅಲಾಗೆ ತೆರಿ ತನಕು ಕಾವಾನ್ನಿನ ಸಲಹೆ ಕೊನೆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಲುನ ಅನುಸರಿಂಬಹಾಯಿ. ಎಂದುಕಂತೆ ಶಾಸ್ತ್ರಂ ಪುನ್ನದಿ ನಿಮಿಷೆ ಅಯ್ಯಾಪುಂದುವವ್ಯಾ ಕಾನೀ ಆ ನೀಂಬಾನ್ನಿಗ್ರೋಂದಿ ಅನ್ಯಾಯಾಂದುಕೆಗಳುಂದಂ ತೆರಿಕೆ ವಬ್ಬಿ ಪುಂಡಕ ಪೊವವ್ಯಾ ಕಡಾ! ಅನ್ನ ವಿಷಯಾನಿಕಿ ತೆರಿ ತನ ಸೊಂತ ಅಧ್ಯಂ ಶೀಮುಕನಿ ಅನ್ಯಾಯಾಂದುಹುಣಿ ಅನ್ಯಂ ಇರುಗುತ್ತಂದಿ ಕಡಾ. ಅಂದುಕೆ ಪುನ್ನಕ್ಕಾನೆ ಒಕ್ಕೆ ಮನಿಕಿ ಬಾದನಿ ಆ ಶಾಸ್ತ್ರಾಲೋ ಹೋಸ್ತಿಪ್ಪಾನ್ಯಾಯ. ಒಕ ಉದಾಹರಣ : ಶಾಸ್ತ್ರಾಲೋ ಚಿತ್ರಂಲೋ ಏ ವಿವರಂ ತಿರಿಗೊಡು.

ಅನ್ಯಾಯಾಂ ದಾನಿನ್ನಿ ತೆರಿ ಪ್ರಯುಕ್ತಾದೇ ಚಿತ್ರಂಲೋ ಇರುಗುತ್ತಾ ಘಂಟಾಯ. ಒಕ್ಕೆಸ್ತಾರಿ ಕಾಂತಿ ಪ್ರಮಾದಾಲನಿ ತೆಸ್ತಿಂಚುಕೆಬಾನಿಕಿ ಒಕ ಮಾಹೆ ತೆರಿ ಚಿತ್ರಂಲೋ ಬಾಬಾ ಕಾವಾಲನೆ ರೀಕೆ ಅದನಿಸ್ತುರು. ಅಂತಂಬ್ಯಾದು ತ ಕಾರ್ಪ್ಯಾಜ್ಞಾನಂತೋ ಮನಂ ವಿಶ್ವಾನ್ನಿ ತಾನ್ನ ಪರುಹುಕ್ಕೆಬಾಲಸುಕ್ಕಾ ಎಲಾ ಹಾಸ್ಯಂ ಅವಶಯಂದಿ? ಪ್ಲಾಂ ಮನ ಪ್ರಯುಕ್ತಂ ಬಾಬಾ ಮನಕು ದೇಸ್ತಿಸ್ತು ಮೇಲು ಅಧ್ಯಂ ಕಡಾ! ಅಷ್ಟಾದು ಮನ ಲಾಪ್ಯಾಜ್ಞಾನಂ ಹರಿಸಿನೆ ಕಡಾ. ಅದೆ ಯುಜಾನಿ ಅಯಕೆ “ವಿಶ್ರಂ ಎಲಾ ಪುಂಟೆ ನೀರಿಂದಹು ದಾನಿ ಪ್ರಾಖಯಂ ನೀ ಮೀದ ಪಡನಿಯು ಕಾಲ” ಅನಿ ತೆರಿಕಿ ನೇರಿಸ್ತು ಕ್ರಮೇಂಬಾ ವಿಶ್ವಾನ್ನಿ ತಾಸ್ಯಂ ದೇಸ್ತಿರು. ಅವಸರಾರ್ಥ ಒಕ್ಕೆಸ್ತಾರು ಚಿತ್ರಂಲೋ ನಿಲುವುತ್ತಾರು. ಬಾಬಾ ನಿಲಿಪಿನ ಮಾಹೆ ಕಾಬ್ಲೈ ಅದಿ ಪಿ ಪೂರ್ವಯ್ಯೆ ಪರಹು ನಿರಿದಿ ತರ್ಕಾತ ದಾನಂತಹ ಅದೆ ಕ್ರಂ ಅಯಪೋಹುಂದಿ ತರ್ಕಾರಾ ವಿಶ್ರಂ ಫಾಂ ಅಯಪೋಹುಂದಿ. ಕಾಬ್ಲೈ ತೆರಿ ತನ ಅವಗಾಧನಲೋ ಲಾಪ್ಯಾಜ್ಞಾನಿಕಿ ಕೊಲಗಿಂಬಿತ್ತಂ ತ್ವಂ ಅಂದುತ್ತಾನ್ನಿ ಬಾಬಾ ಸಲಹನೆನ್ನೆ ಅಧಾರವಾದಿ.

ಅಲಾಗೆ ತೆರಿ ತನ ಪರಿಷ್ಯಂ ಕೊನೆ ಇತರೆ ತೆರು ನಡೆವಿನ ಮಾರ್ಗಾನ್ನಿ ಎಂದು ಕೊಕ್ಕಾದು. ಇತರೆ ತೆರು ನಡೆವಿಂದಿ ನೆತ್ತುಮೇ ಕಾವಾನ್ನಿ ಕಾನೀ ಅದಿ ನೀಕು ತರಿಯ ಕುಂಡಾ ನಡೆಸ್ತೇ ಪುನ್ನ ಅನುಕರಿಂಬಿನಿಂಥ್ಯು ಅವಶಯಂದಿ ಕಾನೀ ಸಂಕ್ಷಾನ್ನಿ ಅನುನರಿಸ್ತುನಿಂಥ್ಯು ಅವಶಯ. ಒಕ ತೆರಿ ಮನನಕ್ಕಾನಿಕಿ ತರ್ಕಾರಾ, ಆ ತೆರಿ ಸಾಪ್ತಾಜ್ಞಾನಿಕಿ ತರ್ಕಾರಾ ಬಾಬಾ ಇಬ್ಬಿನ ಪರಿಷ್ಯಂ ಇತರುಹಲಕು ಅಂತೆ ಮೇಲು ದೆಯ್ಯುತ್ತಿವರ್ಜು ಕಡಾ. ಎಂದುಕಂತೆ ತೆರು ಅನೇಕಂ ವಾರಿ ತರ್ಕಾರಾ ಅನೇಕಂ ಕಡಾ!

ಅದೆ ಪೂರ್ವನುಭವಾನ್ನಿ ಅನಿ, ಕಾಂತಿ ಜ್ಞಾನಾನ್ನಿ ಅನಿ, ಇತರುಹ ಮಾರ್ಗಾನ್ನಿ ಕಾನೀ ಜ್ಞಾನತ್ರಾ ಪರಿಂದಿ ತನಹ ಕಾವಾನ್ನಿ ದಾನಿನಿ ಸ್ವೀಕರಿಂದೆ ಸಂತ್ರಾನಿ (ಪಾಂಸಾ ವೇರು ದೆಯಗ್ಗ ತೆರಿಕಿ) ಕರಿಗೆ ಪುನ್ನ ತೆರಿಕಿ ಮರಿಬಾಲು ಕಾಪು. ಆ ಸಂತ್ರಾನಿನಿ

టెక్ని, ఆ సల్ఫ్ వ్యూరాకా అవ్స్ మరిసాలే కాబ్లై టెక్ వాలీని కాలగించకని పడశ్శుభ్రమ విషయాచాపన కలిగి ఉందారి.

2. టెక్ యంచాని గురించి తెలుసుచునే విధానంలో కాలగించార్చిన మరిసాలు :

యంచాని గురించిన విషయం కెరియందుకున్నట్టి సారీ అటి adopt అప్పునీయండా ఒక మరిసం అధ్యయనకూ పుంటుంది. అటేమించే ఇది నాకు తెలుసు అనే, ఇది నా దగ్గర పుంది అనే, బిస్టప్పదే ఈ విషయాన్ని అపాటిసన వట్టిసాననే అనిప్పిస్తుంది టెక్ని. దాంతో ఆ విషయం టెక్ అపాటిసి adopt కాదు. ఆ విషయం, ఆ లక్ష్మణం టెక్ పేరు మీద రిష్టర్ అప్పుదు. టెక్కిపో నాకు ఈ విషయం నిఃంగానే తెలుసుగా అనిప్పిస్తుంది. దానికి యంచాని పింటూరంటే

"సీక్ తెలుస్ ఆ విషయానికి రగ్ ఘల ఏమి అనుభవించాలే చెప్పు" అంటారు. టెక్ దగ్గర కంకర రాచ్చు, ఇస్క, ఆరు, వాలీని కలిపే మిమ్ అన్న పూర్వాయి. కానీ వాలీని కలిపే డ్రైప్పుష్టం, రోట్టు వేసే స్ట్రైప్, ఆ రోట్టు మీద తిస్సుగా ప్రయాటించి గమ్మాన్ని చేరుకోగలిగి సల్త టెక్ టెండు. అలాగే "బాల చెప్పే వూటు" నాటు తెలుసు కదా" అనుకుంటుంది. కానీ వాలీని సరైన పద్ధతిలో, సరైన సమయంలో సరైన విషయంలో ఉపయోగించి ల్యాప్‌టాప్‌టం చేత కాదు టెక్ అదే "నాకు తెలుసు, నాకు వచ్చు" అనే మాటలను పత్కన పెట్టి యంచాని మాటలని మనసా పాటా కర్మా అపరిశ్రే ఎంత ఘలం పుంటుంది. "నాకు తెలుసు" అన్న ఖచంలో కూడ పరిశ్రేష్ట మనసులో యంచాని మాటలు ఏంటే అది నేరుగా టెక్ అపాటిసి adopt అయి ఆ లక్ష్మణం టెక్లో

మమ్మెత్తె పోతుంది. "సీక్ తెలుసు అనుభంటున్న విషయమే యంచాని చెప్పున్నారని అనటిమే కదా శరొగటి అంటే, అది టెక్ నిష్ట నేమ ఎలా అధ్యాపిస్తాము" అంటారు యంచాని. కాబ్లై బాటా మాట వినెబుప్పుదు, అపాటిసన చేసుకునేప్పుదు మనసు ఫాల్గీగా ఉండారి అప్పుదు అది ఒక మాట కాదు టెక్ సల్తలో ఒక కిరణం అప్పుతుంది సహజంగా! అలాగే యంచాని టెక్ ని ఉద్ధరిస్తూ టెక్ లోపాలను సరిచేయటిరే, టెక్ ఆ లోపాలను ఒప్పుకోక సంజాయాట్టే ఇప్పుటించి మరో మరిసం. భూషణంకిటి ఏది అంటదు అయినా టెక్ యంచానిగా స్కోరించినది టెక్ record ని చూసి ఇది రఘ్య అంటే, టెక్ "అలాగా దేవా! మరోపారి చేయట" అనదు. ఆ రఘ్య ఎందుకు తెయ్యాన్ని వచ్చిందో సంఖాయాట్టే ఇప్పుంది. మాట పాటాప్పి వచ్చింది అని విధుస్తుంది. అంటే ఎంతలే అధిష్టాన, అపాంకారాలలో పుందో కదా టెక్. యంచాని చెప్పే మాట పదరేసంటే ఆ టెక్కి యంచాని ఎందుట? గారి వాటంగా కొట్టుకోలో సరిపోతుంది కదా! యంచాని చేత చెప్పుంచుకున్నాం అనే గ్రెంగమీ టెక్ దగ్గర కనిష్ఠమయ్యాడి కానీ "ఏది అంటని తండ్రి నా కోసం సలహా ఇచ్చారే ఎంత ప్రేమ బాలాకి" అప్పు గుర్తింపు క్షత్రజ్ఞ టెక్ దగ్గర కనిష్ఠమయ్యాడటం లేదు. దాంతో అతి సహజంగా లభించాల్సిన క్రూ టెక్ లభించాల్దు. యంచాని లోపాన్ని గుర్తుచేసిన క్షాంతో మాట్లాడక ఒప్పుకుంటే ఏమి చేయకుండా అతి సహజంగా ఆ లోపం పరిష్కరించలదుతుంది కదా. సహజంగా ఇరిగే ప్రత్యేయకి టెక్ అధిష్టానంలో ఇచ్చే సంఖాయాట్టే అడ్డు కదా! మలినమే కదా!

అలాగే టెక్ ఉద్ధరింపు కోసం యంచాని ఇచ్చే సూచనలను సాధించలానికి తనదైన శైలిలో ప్రయుక్తిలు చేస్తూ పుంటుంది టెక్. ఇవాళ ఇలా తెయ్యారి అని ప్రయత్నులలో పడి తెయ్యాన మాట పుందు కట్టి. నిజానికి టెక్

ఖాళీగా ఘండి యజమాని వెప్పేది వింటే, యజమాని మాచీ చేసి అంతశక్తికి ఇప్పినట్లు అయి ఫలితం వర్ణిస్తుంది.

సహజంగా ఇరీగే ఈ ప్రత్యియుట్ ప్రయత్నం లనే పురించం అధ్య వస్తోంది. “జల” పెప్పొర్ నాకు, జల అర్థమంది నాకు. నాకు అర్థమంది “connect” జలా అనేక మరిసాలు చేరణాయి ప్రయత్నంలో, ప్రయత్నం విజయవంతైసే ఒక రకంగా కాక పోతే మరొ రకంగా చేసి వెల్పిపోతుంది.

కాబ్యీ యజమాని వెప్పే సూచనలను “నాకు వచ్చు” లేని, యజమాని లోపాలు చేస్తే “నా ద్వార అలాంటి లోపాలు లేపు” అనీ, యజమాని సుమార్స్టే “నేను చేస్తును” అనే ప్రయత్నాన్ని, అధ్యేతులోపాలు చేసి, యజమాని చేసి వెప్పొనా ఖాళీగా వినగల్లాలి ఈ వెప్పుదు సహజంగా ఇరీగే ప్రత్యియుట్ ఏ పురిసాలు అధ్యరాధు. ఖాళీగా వినాచి అన్వయ్యాద ఏందుకు వెప్పుదుం అంటే విషయావాహనే కదా అభరణానికి ముది సరుకు అందుకే చెప్పుపడటం జయిగు తోంది.

జలా ముది సరుకైనా విషయావాహనలో ఘండి ప్రయత్నం. సంఖాయ్యీ ఇవ్వడం, అభిమానపడటం, ఉన్న ఉన్నాయి అనే ద్రోషపడటం లాంటి మరిసాలను తొలగించాలి. ఈ విశిష్ట గురించి తనకు కలిగే విషయావాహనలో సూర్యాను భవం, ఆప్రోక్సానం, ఇతర మార్గ అనుకూల లాంటి మరిసాలను తొలగించాలి. అప్పుడే అభరణం తయారు కావటానికి కావల్సిన పరిపుడ్ల ముది సరుకు తయారైనట్లు

C) అభరణం క్రీమీగా తయారయి మొద్దు సంతరించుకోవడం :
పరిశుద్ధపరచలడిన “విషయావాహన అనే ముది సరుకు స్థిరంగా ఘండటంతో అభరణం తయారపుడం మొదలుంది. ఆ అభరణం అనేక లోపాలను సంతరించు కేవడం అస్తునోంది.

ఈ అభరణం 16 మెట్రగులను సంతరించుటంది. అవి ఏమిటే అన్న చిట్టేషన్లోకి వెళ్తే మను సహజంగా స్థిరందిస్తూ 4 మెట్రగులను సంతరించు కుంటుంది. మనసు భగవంతుడిని గూర్చి భావిస్తూ (మనసుకు మను) ఆ భావము మాత్రమే నిఱం కాదని గ్రహిస్తూ (మనసుకు బాద్ది) ఎదురపుటున్న నిజానికి అధ్యపడకండా ఘండుంది (మనసుకు స్థ్యము).

అలాగే బుద్ధి సహజంగా స్థిరందిస్తూ 4 మెట్రగులను సంతరించుటంది. బుద్ధి తన లోపాలను గ్రహిస్తూ (బుద్ధికి మను), ఆ లోపాలను ఒప్పుకుంటూ (బుద్ధికి బుద్ధి), ఆ లోపాలను భాదా ముందు వుంచి వాళీ పరిష్కారాలను ఎరుగుతూ (బుద్ధికి ఎరుక) ఆ పరిష్కారాలను స్థిరం సుమయంలో స్థిరం పర్చుకిలో apply చేస్తూ (బుద్ధికి స్థ్యము) ఘండుంది.

అలాగే ఎరుక కూడా సహజంగా స్థిరందిస్తూ 4 మెట్రగులను సంతరించు కుంటుంది. ఎరుక ఎదురపుటోయే సమస్యలను ఉపిస్తూ (ఎరుకకి మను), వాళీకి పరిష్కారాలని గ్రహిస్తూ (ఎరుకకి బుద్ధి), ఆ పరిష్కారాలని అన్నయించు కుంటూ (ఎరుకకి ఎరుక), అన్వయించుకోగా వర్షిన నిజయాలతో సంతృప్తిపడక మరింత alertగా మరింత కాకవ్యక్తంగా (ఎరుకకి స్థ్యము) ప్రవర్తిస్తూ ఘండుంది.

అలాగే ఈ విభుత్కు స్థ్యము కూడా సహజంగా స్థిరందిస్తూ 4 మెట్రగులను సంతరించుటంది. స్థ్యము సమస్యలను దేశీగే ఈపొందుటండ్రా వేగంగా ఘండు (స్థ్యముకి మను) సందర్భానికి తగ్గిల్లు అప్పాలికపూడూ ఏ plan లేకండా స్థిరందిస్తూ (స్థ్యముకి బుద్ధి) అన్వయించుకుని ఆపాదించుకున్న సమాన్ని మగ్గి మగ్గి వాడుకలోకి తప్పుటండ్రా (స్థ్యముకి ఎరుక) సత్కం వాడబడుటంటే, ఖాజా వాడబడుటంటే వాడబడుటన్న పాచేని కాక ఎవరికి

వాదుచుటున్నాయో ఆ దివ్యాన్ని మాత్రమే చూస్తా స్పృహకి స్పృహ వుంటుంది.

ఇలా తీవి యొక్క మనము, బ్యాట్, ఎరుక, స్పృహ సహజంగా స్పుండిస్సు తీర్చిచెంచుకూచు. ఈ 16 కళలు సహజత్వము అనే ఆధిరంగం 16 పెరుగులు లాంటివి. ఆధిరంగ శోభాయమానంగా తయారయింది దీనిని ధరించి తీవి “కొఢర్యు”నాడు దీనిని ధరించి తీవికి మరింత శోభ మరిన్ని మెరుగులూ చేకూరచాలి. అవి ఏమిలో తెలుసుకుండా!

D) సహజత్వం అనే ఆ ఆధిరంగ ధరించిన తీవికి తేకురే మరిన్ని పెదుపుట:

“సహజత్వం” ఆధిరంగ ధరించిన తీవికి ప్రతి విషయం సహజంగా ఇరగులదు తండి. తీవి యొక్క ప్రతి కార్యము తీవి సమక్కంలో సహజంగా తీవి యొక్క ప్రమేయం లేకుండా తీవి ద్వారానే ఇరగులదుతండి. దాంతో తీవి కర్త, కర్మ, క్రియ, ఘటము ఘటాగోగి అన్ని అయిపుండి కూడా ఏదీ కాతుండా అయిపోచాడు. క్రియ వల్ల క్రమ జాని, ఘట భోగం వల్ల కలిగి కర్మ జాని ఏదీ అంటడు తీవికి. దాంతో తీవికి ఎమీ అంటక తేలికగా పుంచోంది. తేవంం ఉనికిలా పుంటుంది. ఈ సహజత్వం అనే ఆధిరంగ ధరించటం వల్ల తీవికి వచ్చిన మరో శోభ ఈ తేలికతనం. ఉనికి అనిదే స్థిరి. ఉన్నది అన్న గర్వ తప్ప ఎమీ లేనంత తేలికతనం ప్రాణ్మించబడినది తీవి.

ఈ తేలిక తనం వల్ల తీవికి ఎలాంటి పరిస్థితిలోనై చోచ్చుకు పోగిలిగి తప్పం ఏప్పుడుంది. (Penetrating nature) Light (ఎలుగు) అయినా తెక్క అడ్డు వస్తే ఆగిపోతుంది. శళం ప్రయాణించబాన్నినైనా వాశాపరణం కావాలి. జాని ఈ స్థిరిలో పున్న తీవి మాత్రం ఎక్కడినై చోచ్చుకు పోగిలదు. అంటే శళం, దృష్టం (ఎలుగు) తేరలేని స్థలాలలో కూడా చౌరండి పోగిలదు అంటే

ఆదపట్టేకి అని కాదు. అన్నిదీకి ఆశీరంగా కూడా పోగిలదు అని అర్థం. ఈ లక్షణం సహజత్వం వల్ల వచ్చిన తేలిక తనంతోనే సాధ్యాడైనది.

తీవి తేరికె, ఆశీరంగా ఎక్కువైనా పోగిలదు అనుకున్నాం కదా! ఆ సొయిన చూట అంటే సహజంగా, యథాపంగా స్పుందించగలదు కూడా! (అంటే Spontaneous or react కాగలదు) అంటే ఎంత ఆశీరంగా వున్న తన ఉనికిని కలిగే పుంటుంది. ఆశీర స్థిరాలలో పడి లేకుండా అయిపోదు తీవి. ఎక్కువైనా అప్పుటికప్పుడు ఏ plan లేకుండా సహజంగా స్పుందించగలదు తీవి. ఈ Spontaneous nature కూడా తీవికి సహజత్వం వల్ల వచ్చింది. అంటే తీవి సహజప్రార్థ తప్పుంలో ప్రశాంతించింది.

జంకా తీవి ఏ కష్టమై అయినా తను స్ప్రోకరించక పరిష్కరించగల్డే చపురతను, సమయస్థాపని కలిగి పుంది. సహజంగా పుండటం వల్ల సమయ స్పూర్తి ఎర్పడింది తీవికి సంచర్యోచిత తోస్యాన్ని ఈ తీవి సహజంగా పండించగలదు. (Sense of humour), ఇలాంటే ఎన్నో శోభలను సంచరించు కుంటుంది తీవి. ఈ సహజత్వం అనే ఆధిరంగ ధరించిన తీవి కొఢర్యుడై, సర్వారీతుడై, సర్వాపరిష్కారుడై, పరుపరుడై, స్పూర్తిపరుడై నిత్యాంగ్రహితుడై ఎత్తస్థంపుట్టున్నాడు. సహజత్వం వల్ల జ్ఞానాభావులు పుండుయి. ఉన్న భగవంతుడినే ఏసంచేషం లేకుండా సహజంగా గమనించడం పల్నే ఇంతా సాధ్యాడైనింది కాబట్టి తీవికి భగవంతుడిని సహజంగా గమనించడం రాపాలి. స్పృష్టి రచనే తీవికి ఈ విషయాన్ని ప్రాణ్మించేలా వుంది. ఉదాహరణకు బారదలో పున్న పర్మం కేవలం పద్మాన్మేళా అస్పుందించేలా కింద బదరసు పుంచడం జరిగింది. అంటే అక్కుడి విషయాన్ని కాక భావించి పుచ్చామను చూదటం అలవాటు చేసుకోవాలని పద్మం సూచిస్తుంది. ఆ సూచన సహజంగానే అందులోంది.

కోలిల సబు రంగిను చూస్తే దాని పాటను అప్పుదీంపలేసు కదా! స్తుంభమయి మనక విషయాల్ని కాక భింబించడినే గమనించుని స్వాధంగా ట్రైట్యూపులంది. గమనిస్తే ఎలాంటి ఎన్నో ఉధారణలు కలిపిస్తాయి. కాల్చే భింబించడిని పూర్తమే గమనించాలి అనేది ప్రతి తీవిక ప్రార్థమిక సూచన. తీవిక తన పట్ల, యించాని పట్ల పున్న పరిశుద్ధిన విషయావాహన పల్ల సహజత్వం అనే ఆధరణం లభించింది. ఆ ఆధరణం తీవిక మరిన్ని మెరుగులను తెల్పింది. ఇంకి ఆధరణాల్ని ధరించ చేసిన మన యించాని అఖండ పరిష్కార పరుళమ్మారు కృతజ్ఞరులు తెలియ చేసుకుండా!

సహజదా కై!
సహజ మార్గమా కై!
సహజత్వ ప్రధానా కై!
కొర్కదా కై!
సర్వతీతుదా ! కై!
సర్వపరిష్కార్యదా కై!
చలురుదా కై!
స్వార్థమంకా కై!
స్వార్థిప్రమాప కై!
పోత్త దరికా కై!
సర్వాలంకార భూషితా కై!
అఖండ పరిష్కార పరుళమ్మా గంధర్వ వాఁడ్ర వాఁడీ కై!

- గంధర్వ వాఁడీ





అభినవ రథార్థ వాటి

అఖండ పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ గిలిధర్
వాణీని ఒప్పుదల పాంచ, యజమానిగా
స్క్రికలంబిన ప్రతి జవికి, అఖండ
పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ చేసిన దిశా శిర్దేశము

1. జీవి, తన చిష్టామ్రోష్టి-యుష్మాలను) అపరిమాంగా పెర్సనల్లున్న ఆ లిష్టుల్లంటి జంక్షన్ ఆపంచాలనుపై తన లక్ష్యాలూ శ్రీయతి.
2. ఈ లక్ష్యాలై పాంచాలై, జీవి క్రమిక అభ్యాసము - ఆలోచనలతో ఏ చేపొద్దు తో నొండి, తన చిష్టామ్రోష్టి ఏ చేయుటియును. ఆ ప్రథమ జీవి ప్రాంగం గుంపుల్లు విష్టామ్రోష్టి అధ్యాయాలను. Let "it" to Work అనుమతి ఈ Concept జీవి లక్ష్యాలకి చేర్చి మార్చాలి.
3. అందరలోనే భగవంతుడు శ్రీయతి జీవి తన యాచారాలు స్క్రికలంబించ అఖండ పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ గుంపుల్లు ప్రియోద్ధు శ్రీపతిపురు, అశ్వయాంబుకోణాలి. (Observe ➔ Absorb ➔ Adopt ➔ Apply)గాలికి తన చ్ఛులూ గుంపుల్లి ఉపాధ్యక్షం ఇంకి అయిపుచుండు జీవి ప్రాంగంలు.
4. జీవి తన ఇష్టామ్రోష్టం సెప చేయికి, తనలో శ్రీయతి చిష్టామ్రోష్టి సేవనేయిల్లామి. ఆపుండు ఆ లిష్టుల్లంటి యాచారాలు చేతిలో చేపాట్లు ఉండి వ్యవహరించాలి. చేతిలో ఉండుట్లు ఉండి వ్యవహరించాలి.
5. యాచారాలనే తనను ప్రేమయుధ్యార్థిగా జీవి వ్యవహరించి, ఆ ప్రేమి తనకో నుంచి ప్రాంగంగా శ్రీపతిపురు గుంపుల్లాంచి, ఆ ప్రేమలోనించిన కలండా లయి "పరశుద్ధత" ను ఉపుకు కలగి శ్రీయతి జీవి గుంపుల్లాంచి.
6. యాచారా తనకు చేప్పుకు పేయిన గుంపుల్లి, ఆ పేయిన ప్రాంగిష్ఠా స్క్రికలంబించి ఉండు పాంచాలై, జీవి యొక్క పత్రము ఇంకా యాచారా వ్యవహరించి కిలో రూప జీవిల్లామి జీవించే వారికి ఏ నాయా రాయి. డక్టర్ నాయ పంచమ పత్రము జీవి పత్రము ప్రాంగిష్ఠా పత్రము. ఇంకి అఖండ పరిపూర్ణ పరబ్రహ్మ ఇంకి అభియం.